

 <p>Universidad de Valladolid</p>	<h2>OBJETIVOS DE CALIDAD</h2>	 <p>ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</p>
--	-------------------------------	--

Listado agregado de objetivos de calidad de la EII para los Curso 2021-2023

OBJETIVOS NO CUMPLIDOS POR MOTIVOS COVID Y QUE SE MANTIENEN PARA EL BIENIO 21-23

- Coordinar e integrar las actividades que se hacen en la Escuela, consiguiendo un mayor índice de implicación y participación de estudiantes y profesores, y optimizando así las relaciones con los Grupos de Interés.
- Contribuir a la formación transversal de los estudiantes: Formación en Inglés y Soft-Skills.
- Prácticas Externas: Incrementar en cantidad/calidad el número de Prácticas, consolidando el número de empresas con las que las hacemos (nombrando a un interlocutor Escuela), y llegando a más empresas/instituciones.
- Movilidad. Continuar con la labor de fomentar la movilidad de estudiantes y el establecimiento de nuevos convenios y/o dobles títulos con Universidades extranjeras.
- Recursos humanos.
 - Continuar con las reuniones con los Servicios de la Escuela y con la Gerencia de la UVa con el objetivo de alinear intereses.
 - Conocer el “Clima de satisfacción laboral” del PAS de la EII.

CONTINUAR DESARROLLANDO LOS OBJETIVOS CONSOLIDADOS

OBJETIVOS PROPUESTOS, EN RELACIÓN CON LAS PROPUESTAS DE MEJORA DE ELENCHOS:

Acciones inmediatas:

- Enviar email a Rectorado proponiendo: a) que el procedimiento de “Publicación de Guías Docentes” cuente con las seguridades adecuadas de aprobación del Dpto. y supervisión del Comité del título (Propuesta 8); b) más recursos humanos y materiales para los Coordinadores de títulos (Propuesta 19); c) Así como integrar comisiones (Propuesta 6) y d) Sería posible retomar los “Cursos 0” o acciones similares (reconocidas para el PDI) que contribuyeran a mejorar el rendimiento de asignaturas de primero (Propuesta 9).

REPOSNSABLE: DIRECCIÓN

- Todo lo recogido en la “Propuesta 5”: Acciones de sensibilización de la “cultura de la calidad” en todos los colectivos de la EII:
 - Para el colectivo de Estudiantes, aprovechando una de las reuniones anuales con todos los delegados de curso, darles una pequeña charla sobre el SGIC-EII, sus herramientas y vías de mejora (Se hizo el curso pasado, y en este habría que repetir e intensificar acciones para encarrilar el DAFO). Extender esta reunión a todos los representantes de alumnos de la Escuela: alumnos en comités, alumnos en JE y alumnos en comisiones.

RESPONSABLES: SUBD. ESTUDIANTES Y ACREDITACIÓN

 Universidad de Valladolid	OBJETIVOS DE CALIDAD	 ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES
--	-----------------------------	--

- Para los colectivos PDI y PAS, mandar un mail, todos los años, poniendo en valor lo que esta cultura de la calidad aporta, con el link para que puedan navegar por el SGIC-EII, y recordándoles quienes son los miembros de la CGCC para que bien a través de ellos, o bien directamente al Subdirector responsable, nos hagan llegar acciones de mejora y/o comentarios.
RESPONSABLE: SUBDIREC. ACREDITACIÓN
- De cara a los empleadores, anualmente les haremos llevar, vía email, un dossier informativo de la Escuela mostrándoles: toda la oferta educativa (grados y másteres); vías de colaboración (prácticas en empresas, conferencias, ...), así como el link a nuestro sistema de calidad y a nuestro buzón de sugerencias.
RESPONSABLE: Subirecc. Prácticas
- Reverificar el Máster en Ingeniería Industrial e implantarlo en el curso 22-23.
RESPONSABLE: DIRECCIÓN, COMITÉ

Acciones para implementar, en relación con los objetivos pendientes:

Calidad:

- Continuar con el “Gestor documental”, sistematizando su utilización a través de la “intranet”.
RESPONSABLES: TODOS LOS AGENTES DEL SGIC
- Pedir al Gabinete de Estudios y Evaluación, al igual que hacen otras Universidades, que sean ellos quienes mantengan actualizadas en la Web de la Uva las Memorias Verifica y los Informes de Acreditación.
RESPONSABLE: DIRECCION

Captación de estudiantes:

- Organizar una reunión, con los Orientadores de los Institutos, para poner en valor los estudios de ingeniería
RESPONSABLE: DIRECCIÓN
- Buscar propuestas para mejorar el rendimiento en asignaturas de primero: ¿Sería posible volver a definir algo similar a los “Cursos Cero”, ..., que contribuyera a aumentar la tasa de éxito en asignaturas que no estudian al acceder a la titulación?
RESPONSABLES: DIRECCIÓN Y COMITÉS

Comunicación:

- Poner en marcha la nueva página web de la EII: wnew.eii.uva.es.
RESPONSABLE: SECRETARIA ACADÉMICA, DIRECCIÓN
- Mejorar la información en la web sobre el personal de la Escuela y su localización, así como los diferentes servicios.
RESPONSABLE: SECRETARIA ACADÉMICA, DIRECCIÓN

Retos para reducir el fracaso:

- Proponer un TFG que analice las asignaturas, notas de acceso, y su correlación con el resultado en la carrera.
RESPONSABLE: DIRECCIÓN.

 <p>Universidad de Valladolid</p>	<p>OBJETIVOS DE CALIDAD</p>	 <p>ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES</p>
--	------------------------------------	--

Relación con las empresas, formación en competencias

- Tantear la posibilidad de extender los itinerarios duales a otros grados, buscando nuevos Partners, siempre que el plan piloto resulte satisfactorio.
RESPONSABLES: COMITÉS, DIRECCIÓN

Infraestructuras:

- Mejorar la Excel sobre los recursos de la Escuela para que se puedan identificar que % de cada recurso se dedica a cada Grado/Máster, y tener registro de la evolución de la inversión de los laboratorios
RESPONSABLES: DEPARTAMENTOS, SUB.INFRAESTRUCTURAS

Prácticas:

- Propuesta 13: Mejorar la cantidad y calidad de las prácticas. Preparar un informe en el que se recoja el número de prácticas por titulación en los 3 últimos cursos, duración media, así como el resultado de su evaluación por parte de los estudiantes y empresas.
RESPONSABLE: SUB. PRÁCTICAS

Másteres:

- Propuesta 10: Análisis sistemático y crítico de la oferta de másteres del Centro.
RESPONSABLE: DIRECCIÓN Y COMITES
- Mejora y unificación de procedimientos en relación con los TFM
RESPONSABLE: DIRECCIÓN Y COMITES

Ordenación Académica:

- Acreditar la mejora en los horarios, menos huecos y eliminación de los horarios de 21 a 22h. Introducción de las horas L en los horarios. Avanzar en la concordancia del POD de la Universidad con la información del centro, insistir a la universidad sobre la necesidad de no utilizar como horarios a publicar, los que emanan de POD, o modificar su presentación.
RESPONSABLES: SUB. ORDENACIÓN ACADÉMICA, SUB. INVESTIGACIÓN
- Acreditar la adecuada utilización de los recursos destinados a la docencia y/o la detección de carencias a nivel de Centro. Estudio de la utilización de las aulas, tanto informáticas como de clase grupal.
RESPONSABLES: SUB. ORDENACIÓN ACADÉMICA, SUB. INVESTIGACIÓN

Relaciones Externas:

- Acreditar las acciones realizadas y los resultados obtenidos para conseguir la Propuesta 13.
RESPONSABLE: SUB. RELACIONES EXTERNAS